

Образец **Ежедневного планирования** по ФОП ДО на все возрасты,
тематически подходят к материалам, представленным в группе.

В наличии:



1. Группа раннего возраста – 1-2 года;
2. Первая младшая группа – 2-3 года;
3. Вторая младшая группа – 3-4 года;
4. Средняя группа – 4-5 лет;
5. Старшая группа – 5-6 лет;
6. Подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

К Ежедневному планированию отдельно есть **Рабочие программы, Перспективное планирование, Календарно-тематическое планирование** и папки **Работы с родителями** (другие образцы).

Владелец: **ИП Щербаков Д.Е.,**

ОГРНИП 323784700254536

https://vk.com/plan_vospitatela

Все права защищены.

Расписание игр-занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Окружающий мир, социальный мир, природа	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование
2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие Лепка	2. Речевое развитие Развитие речи	2. Физическое развитие Физкультура
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-18.09		Я в детском саду АДАПТАЦИЯ	✓ адаптировать детей к условиям детского сада, создать атмосферу эмоционального комфорта и безопасности, способствовать снижению тревожности и плаксивости; ✓ знакомить с детским садом, формировать представления о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кровать, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубики, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.), называть предметы и их основные свойства (цвет, размер, форма); ✓ познакомить с детьми, воспитателем, называть имена, предлагать совместные игры, создавать положительные ситуации общения. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям, хвалить за проявление интереса и активности.
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки	✓ активизировать словарь детей по теме «Игрушки», расширять знания об их названиях, свойствах (цвет, форма, размер, материал) и способах использования; ✓ знакомить с разными видами игрушек (мягкие, деревянные, пластмассовые), учить бережно относиться к ним и убирать на место после игры; ✓ воспитывать дружелюбие, умение играть рядом, делиться игрушками. Формировать положительное отношение к совместным играм, создавать радостное настроение от взаимодействия с игрушками; ✓ обогащать сенсорный опыт детей через обследование игрушек (рассматривание, ощупывание, слушание). Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

И т.д. на каждый месяц

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Вторник 01.09.2026

Тематическая неделя «Я в детском саду»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы/Самостоятельная деятельность
Утро	- Встреча с улыбкой, называние ребенка по имени, предложение любимой игрушки. - Утренняя гимнастика. Комплекс №1. «Петушок, петушок» (Приложение 3) «Приветствие»: хоровод с мячом, называем имена детей (создать положительный эмоциональный настрой, запомнить имена детей) - Рассматривание групповой комнаты «Что здесь есть интересного?» (знакомить с пространством группы, формировать чувство безопасности) - Игра «Покажи, где...»: воспитатель называет предметы в группе (стол, стул, окно), дети показывают (развивать понимание речи, расширять словарный запас, учить ориентировке в пространстве) - Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6¹], с. 272)	«Давай познакомимся»: тактильное приветствие, поглаживание по ручке (.....)	Выставить на ковер крупные игрушки (мишка, заяц), которые «ждут» детей.
Игра-занятие 1	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Приложение 1. Сентябрь. Прогулка № 1		
Возвращение с прогулки	- Мытье рук, переодевание. - Чтение А. Барто «Бычок» (развивать умение слушать чтение взрослым наизусть стихов с наглядным сопровождением).		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 1)		
Игра-занятие 2	См. таблицу в конце недели		
Вечер	- Игры на развитие мелкой моторики рук «Не боюсь колючек» (массаж ладоней рук). ([18], с.26) - Знакомство детей с книжным уголком. - Рассматривание и чтение сказки «Курочка Ряба» (развивать умение слушать чтение взрослым наизусть сказки с наглядным сопровождением). - Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6], с.272) - Игровая деятельность в сенсорном уголке. Обеспечить детям возможность выбрать игры по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками	Предложить любимую игрушку, посидеть рядом (установить эмоциональный контакт, создать чувство безопасности)	Книжки с крупными картинками, игрушки для развития мелкой моторики.
Работа с родителями	- Папка-передвижка, буклет «Адаптация детей к детскому саду». - Индивидуальные беседы о первом дне ребенка в саду, сбор информации о предпочтениях и привычках		

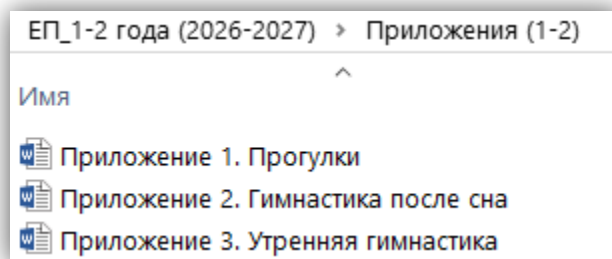


¹ Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

В связи с тем, что сетки занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашей сеткой занятий.

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, природой)	«Познакомимся с игрушками» ([3], с. 13) Задачи: формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.
Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)	«Кукла Таня играет с детками» ([3], с. 14) Задачи: формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.
Речевое развитие (Развитие речи)	1. «Покажем друзьям нашу группу» ([3], с. 17) Задачи: познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. «Новые друзья в гостях у деток» ([3], с. 17) Задачи: формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«По дорожке в гости к деткам» ([3], с. 21) Задачи: формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Вот такое тесто!» ([16], с. 33) Задачи: познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику
Физическое развитие (Физкультура)	«Катя дарит детям погремушки» ([3], с. 29) Задачи: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.

Приложения:



Темы

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-18.09		Я в детском саду АДАПТАЦИЯ
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	На лесной полянке: лесные животные
Октябрь	05.10-09.10		День осенний на дворе
	12.10-16.10		Овощи
	19.10-23.10		Фрукты
	26.10-30.11		Части тела и лица человека
Ноябрь	02.11-06.11		Одежда и обувь
	09.11-13.11	12.11 – День синички	Птицы
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	А у нас во дворе: домашние животные
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	30.11-04.12		Дом, в котором я живу
	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Здравствуй, зимушка-зима!
	14.12-18.12		Новый год настает
	21.12-30.12	29.12 – День пушистой елочки 30.12 – День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла
Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Продукты питания
	18.01-22.01	18.01 – Всемирный день снеговиков	Зимние забавы
	25.01-29.01	29.01 – День рождение автомобиля	На чем мы ездим
Февраль	01.02-05.02		Мебель
	08.02-12.02		Народная игрушка
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Я и мой папа

	24.02-26.02		Посуда
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Мамочка моя, солнышко родное
	09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	В гости к солнышку
	15.03-19.03	22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?
	22.03-26.03		Кто где работает
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку
Апрель	05.04-09.04	07.04 – Всемирный день здоровья	Растем здоровыми
	12.04-16.04		В мире музыки
	19.04-23.04	22.04 – Международный день Земли	Домашние птицы
	26.04-30.04	30.04 – День пожарной охраны	Неделя безопасности
Май	04.05-07.05		Разноцветный мир
	11.05-14.05	13.05 – Всемирный день одуванчика	Цветы
	17.05-21.05	20.05 – Всемирный день пчёл	Насекомые
	24.05-28.05		Вот какие мы большие

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.

10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (сизм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образец на 2-3 года

Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Окружающий мир, социальный мир, природа	1. Познавательное развитие Математические представления	1. Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура	2. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-18.09		Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ	✓ познакомить с детским садом как новым социальным окружением: воспитатели, игрушки, игровые зоны; ✓ поддерживать установление первых дружеских контактов между детьми через совместные игровые действия; ✓ помочь детям освоить простые правила поведения в группе (делиться игрушками, слушать воспитателя); ✓ оказывать помощь в формировании чувства безопасности и уверенности в новых условиях; ✓ поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО.
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки	✓ вызвать у детей интерес и радость от игры с игрушками, развивать эмоциональный отклик; ✓ познакомить детей с разными видами игрушек, их назначением и особенностями; ✓ способствовать развитию мелкой моторики через манипуляции с игрушками (например, конструкторы, мозаика); ✓ поддерживать навыки совместной игры, умение делиться игрушками и ждать своей очереди; ✓ формировать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно с ними обращаться и убирать каждую игрушку на свое место; ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Лесные животные	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с лесными животными через рассказы, картинки и игрушки; ✓ познакомить детей с названиями и внешним видом нескольких распространённых лесных животных (заяц, медведь, лиса, белка и др.); ✓ развивать восприятие и внимание через игровые упражнения на узнавание звуков и движений животных; ✓ поддерживать развитие речи через простые рассказы, повторение слов и звуков животных; ✓ формировать бережное отношение к природе и животным через игровые ситуации и беседы.

И т.д. на каждый месяц

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Вторник 01.09.2026

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад!»

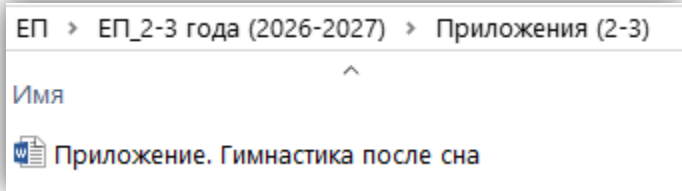
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы
Утро	- Утренняя гимнастика. «Разноцветные мячи» (комплекс с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа) ([22]², с. 8) - Практическое упражнение «Моем руки». Чтение стихотворения Н. Найденовой «Наши полотенца» (учить детей намыливать руки, тщательно смывать мыло, пользоваться индивидуальным полотенцем). - Экскурсия по групповому помещению (для вновь прибывших детей) (предложить детям осмотреть помещение, обратить внимание на то, как красиво, уютно в группе). - Беседа с детьми на тему «Знакомство с детским садом» (рассказать детям о том, что дети делают в детском саду). - Игра-забава «Веселый мяч» (предложить детям ловить и бросать педагогу разноцветный надувной мяч, называть свое имя. Поддерживать хорошее настроение, способствовать скорейшей адаптации новичков в группе). - Знакомство детей с кукольным уголком (рассмотреть с детьми имеющихся кукол, называя их по именам. Предложить их покормить, предварительно спросив детей, куда кукла сядет, из чего будет пить). - Игра «Иди ко мне» (формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю).	Наблюдение и поддержка детей, испытывающих трудности при адаптации	Уголок с фотографиями детей и воспитателей, наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр
Занятие	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Мы с игрушками играем. ([31], с.4)		
Возвращение с прогулки	- Помощь в умывании, смене одежды (закреплять навыки самообслуживания). - Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед (знакомство с правилами поведения во время обеда). - Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» (муз. А. Гречанинова)		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение. Сентябрь. Карточка 1)		
Занятие	См. таблицу в конце недели		
Вечер	- Рассматривание картинок «Дети моют руки» (формировать умение последовательно мыть руки). - Игра с водой (формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой). ([1], с. 6) - Знакомство с книжным уголком: рассматривание и чтение «Солнышко-ведрышко» (учить внимательно слушать, договаривать слова за воспитателем). - Игровое упражнение «Ловкие ребята» (учить детей проползать под воротцами, пролезать под веревочкой. Развивать ловкость, гибкость). - Творческая мастерская: работа с водными раскрасками. Показать детям, как нужно держать кисть, набирать воду, раскрашивать рисунок. Предложить познакомиться с полученными результатами, формировать интерес к художественно-творческой деятельности, к работе кистью.	Поддержка детей с тяжелой адаптацией, помощь в социализации	Сенсорный уголок для спокойной игры (создавать условия для отдыха)
Вечерняя прогулка	Мы с игрушками играем. ([31], с.5)		
Работа с родителями	День открытых дверей для родителей «Детский сад принимает гостей». Знакомство родителей с помещением группы, с режимом дня, с содержанием игрового и спортивного уголка. Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей.		

² Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

В связи с тем, что сетки занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашей сеткой занятий.

Занятие	Содержание
Познавательное развитие (Окружающий мир, социальный мир, природа)	«Наша группа» ([12], с. 11) Задачи: знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание на предметы индивидуального пользования («твоя кровать», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)
Познавательное развитие (Математические представления)	Мониторинг.
Речевое развитие (Развитие речи)	«Путешествие по территории участка» ([4], с. 31) Задачи: побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Картинки на песке» ([9], с. 20) Задачи: вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	«Тили-тили тесто...» ([9], с. 18) Задачи: знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности..
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие (Физкультура)	Занятие № 1 ([21], с.23) Задачи: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.
	Занятие № 2 ([21], с.24) Задачи: побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.

Приложения:



Темы

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-18.09		Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Лесные животные
Октябрь	05.10-09.10		День осенний на дворе
	12.10-16.10		Овощи
	19.10-23.10		Фрукты
	26.10-30.11		Части тела и лица человека
Ноябрь	02.11-06.11		Одежда и обувь
	09.11-13.11	12.11 – День синички	Птицы
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	А у нас во дворе: домашние животные
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	30.11-04.12		Мой дом и мебель в нем
	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла сама
	14.12-18.12		На пороге Новый год
	21.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла
Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Что такое хорошо и что такое плохо
	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы
	25.01-29.01	29.01 – День рождение автомобиля	На чем мы ездим
Февраль	01.02-05.02		Устное народное творчество
	08.02-12.02		Народная игрушка
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Я и мой папа
	24.02-26.02		Посуда

Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Мамин день
	09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	Весна идет
	15.03-19.03	22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?
	22.03-26.03		Кто где работает
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку
Апрель	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Растем здоровыми
	12.04-16.04		В мире музыки
	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Домашние птицы
	26.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности
Май	04.05-07.05		Разноцветный мир
	11.05-14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы
	17.05-21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые
	24.05-28.05		Вот какие мы большие

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
16. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
17. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
18. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
20. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышками. - М.: Мозаика- Синтез, 2005.
21. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
22. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
24. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
25. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
26. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
27. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016.
28. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.
29. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2016.
30. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
32. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
6. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Образец на 3-4 года

Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Окружающий мир, социальный мир, природа	1. Познавательное развитие Математические представления	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Конструирование	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09		Я в детском саду!	✓ вызвать у детей радость и положительные эмоции от пребывания в детском саду; ✓ продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением: сотрудники, помещения, игрушки и предметы, а также основные правила поведения; ✓ поддерживать формирование дружеских отношений между детьми через совместные игры и общие интересы; ✓ помогать детям осваивать простые способы общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игровой и бытовой деятельности; ✓ стимулировать развитие элементарных навыков самостоятельности в новых условиях (одевание, уборка игрушек, соблюдение режима дня).
	07.09-11.09		Мои игрушки	✓ вызвать у детей интерес и радость от игры с игрушками, развивать эмоциональное отношение к ним; ✓ знакомить детей с разнообразием игрушек, их назначением и правилами безопасного обращения; ✓ поддерживать развитие навыков совместной игры, деления и взаимопомощи в общении с другими детьми; ✓ способствовать формированию элементарных умений заботы о своих игрушках и порядке в игровой зоне; ✓ развивать мелкую моторику и творческие способности через игровые действия с различными игрушками (конструкторы, мягкие игрушки, кубики и т.д.).

И т.д. на каждый месяц

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Деятельность по инициативе детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс 1 (без предметов). ([21]³, с. 7) - УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) - Работа по формированию КГН. «Да здравствует мыло душистое» (закреплять последовательность мытья рук (знакомство с алгоритмом умывания)) - Развивающее общение в ходе экскурсии по группе, рассказ воспитателя об игрушках (приучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам). - Наблюдение за трудом помощника воспитателя (закрепить знания о труде няни (моет, расставляет посуду); формировать желание помогать взрослым) - Ситуативный разговор «Здравствуйте, мои друзья» (создать условия для адаптации детей). - Игра малой подвижности «Тишина». ([3], с. 5)	«Собери башню» с: Совместное построение башни из 5 кубиков (развитие крупной моторики, умения действовать по инструкции).	
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Листопад, листопад, листья по ветру летят...». ([27], с.3)		
Возвращение с прогулки	- Игра «Назови ласково» (стимулировать использование в речи уменьшительно-ласкательных существительных, обогащать словарь детей). - Чтение Янковской Е. «Я хожу в детский сад» (формировать навык совместного слушания выразительного чтения).		
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([26], с. 23) - Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. «Для чего нужна одежда?» (обогащать знания детей об одежде, познакомить с алгоритмом одевания закреплять последовательность одевания). - Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Научим зайчика правильно вести себя за столом»		
Вечер	- Экскурсия по детскому саду (познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду). - Творческая мастерская: рисование «Вот она перед вами, коробка с карандашами» (познакомить с центром творчества; учить правильно держать карандаш; развивать желание рисовать; воспитывать бережное отношение к материалам). - Внесение дидактической игры «Залатай коврик» (познакомить детей с оборудованием, воспитывать бережное отношение к игрушкам). - Беседа «Вкусно и полезно» (формирование представлений о здоровом образе жизни, знакомить с названиями блюд в детском саду). - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)	Д/игра «Кубики» с (закреплять умение собирать картинку из 4-ех частей)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложения 4)		
Работа с родителями	Информационная доска «Добро пожаловать!» с информацией о детском саде и его правилах. Заполнение анкет «Давайте познакомимся»		

³ Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

В связи с тем, что расписание занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашим расписанием занятий.

Занятия	Содержание	
Физическое развитие (Физкультура в помещении)	Занятие 1. ([20], с. 24) (2 занятия аналогичные по содержанию) Задачи. Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение ориентироваться по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Знакомство с карандашом и бумагой. ([14], с. 43) Задачи. Учить детей рисовать карандашами; правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его крепко в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые на бумаге карандашом; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Цветные мелки. ([14], с. 45) Задачи. Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться результату работы.	
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	Вот какие разные у нас дорожки. ([17], с.16) Задачи. Помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов — кирпичиков, кубиков, пластин, поролоновых губок, брусков пластилина и др. Уточнить и обобщить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Расширить опыт конструирования дорожек. Создать условия для свободного выбора материалов. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	
Познавательное развитие (Математические представления)	Мониторинг.	
Познавательное развитие (Окружающий мир, социальный мир, природа)	1-й вариант. Наш детский сад⁴. ([24], с. 18) Задачи. Формировать (обогащать) представления детей о детском саду, актуализировать и дополнить знания о помещениях детского сада (музыкальный зал, спортивный зал, игровая, спальня). 2-й вариант. Хорошо у нас в детском саду. ([7], с. 45) Задачи. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	
Речевое развитие (Развитие речи)	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». ([6], с. 25)⁵ Задачи. Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработано М. Боголюбовской). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	Пересказ сказки «Курочка Ряба». ([25], с. 18) Задачи. Учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого; развивать умение ориентироваться на признаки объекта; уточнить и закрепить правильное произношение звука [а], учить четко артикулировать этот звук в звуко сочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.

⁴ Здесь и далее воспитатель выбирает любой вариант занятия из предложенных.

⁵ Здесь и далее представлены занятия двух авторов: Гербовой В.В. и Ушаковой О.С. Воспитатель оставляет то занятие, по методике которого он занимается с детьми. Для сохранения системности рекомендуем не смешивать занятия разных авторов.

Темы

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-04.09		Я в детском саду!
	07.09-11.09		Мои игрушки
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Дикие животные
Октябрь	05.10-09.10		Что нам осень принесла? Овощи
	12.10-16.10	15.10 – День собирания осенних листьев 18.10.26 – День отца в России	Вот она какая – осень золотая!
	19.10-23.10	21.10 – Всемирный день яблок	Что нам осень принесла? Фрукты
	26.10-30.10		Одежда. Обувь. Головные уборы
Ноябрь	02.11-06.11		Город, в котором я живу
	09.11-13.11	12.11 – Синичкин день	Птицы
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	30.11-04.12	08.12 – Международный день художника	Кем быть?
	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Что подарит нам зима, чем она порадует?
	14.12-18.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки	Новый год настает
	21.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку
Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	Неделя вежливости

	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосуллек 21.01 – Всемирный день снега	Зимние забавы
	25.01-29.01	29.01 – День рождение автомобиля	Какой бывает транспорт
Февраль	01.02-05.02		Мой дом. Мебель
	08.02-12.02	08.02 – День российской науки	Хотим все знать (свойства и материалы)
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Наша армия сильна
	24.02-26.02		Народные игрушки
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Мамин праздник
	09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	Посуда. Масленица
	15.03-19.03		Светит солнышко в окошко
	22.03-26.03	22.03 – Международный день воды	Волшебница-вода
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Я расту здоровым
	12.04-16.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Путешествие по нашему городу
	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Наша планета – наш дом
	26.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Секреты бытовых приборов
Май	04.05-07.05	09.05 – День Победы	Праздники мая
	11.05-14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы
	17.05-21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые
	24.05-28.05		Скоро лето. Чему мы научились

Приложения:

ЕП > ЕП_3-4 года (2026-2027) > Приложения (3-4)

Имя

Приложение 4 (вечерняя прогулка)

Приложение 1 (утренний круг)

Приложение 2 (артикуляционная гимнастика)

Приложение 3 (вечерний круг)

1. Сентябрь

2. Октябрь

3. Ноябрь

4. Декабрь

5. Январь

6. Февраль

7. Март

8. Апрель

9. Май

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
5. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
9. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
10. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
13. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз-дидактика», 2007.
17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.
18. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
25. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
26. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
27. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт. -сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.

28. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Окружающий мир, социальный мир, природа	1. Познавательное развитие Математические представления	1. Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка	2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Конструирование	2. Художественно - эстетическое развитие Музыка
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Итого: 10 занятий в неделю				

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний	Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном	✓ формировать представления о детском саду: его помещениях, сотрудниках, правилах и режиме дня; ✓ развивать навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в детском саду, способствовать формированию дружеских отношений; ✓ воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к игрушкам и имуществу группы; ✓ содействовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе, развитию самостоятельности в повседневных делах.
	07.09-11.09		Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	✓ сформировать представления о характерных признаках ранней осени и изменениях, происходящих с деревьями (цвет листьев, листопад); ✓ обогатить словарь детей названиями распространенных деревьев (береза, клен, рябина, дуб) и терминологией, связанной с частями дерева и осенними явлениями; ✓ развивать наблюдательность, познавательный интерес и исследовательские навыки в процессе изучения деревьев и осенних изменений в природе; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, понимание значимости деревьев для окружающей среды и жизни человека; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей через изобразительную, конструктивную и музыкальную деятельность, отражающую красоту осенних деревьев.
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я – друзья	✓ формировать у детей представления о дружбе, как о ценности, основанной на взаимной симпатии, поддержке и уважении; ✓ развивать навыки конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками: умение договариваться, делиться, помогать друг другу, разрешать конфликты мирным путем; ✓ воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие и эмпатию к друзьям и другим детям; ✓ способствовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе, осознанию своей ценности как друга; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с дружбой, положительными эмоциями и взаимоотношениями.

И т.д. на каждый месяц

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Деятельность по инициативе детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (без предметов) ([22]⁶, с. 6) - УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) - Упражнение «Да здравствует мыло душистое» (совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем). - Экскурсия по группе (познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе). - Чтение: стихотворение А. Вишневской «Работаю ребенком» (учить внимательно слушать, обсуждать прочитанное). - Д/и по ФЭМП «Сравни и покажи» (закрепить понятия «выше», «ниже», «короче», «длиннее», «шире», «уже»). - Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате (воспитывать у детей бережливость, аккуратность).	С работа с раскрасками (учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость).	
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулочная карта № 1. Первый день осенний... ([32], с.4)		
Возвращение с прогулки	- Чтение А.Барто «Уехали» (учить детей слушать стихотворение, не отвлекаясь; прививать интерес к поэтическому слову; развивать память, воображение, желание делиться своими впечатлениями от прочитанного). - Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» (совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем).		
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([29], с. 44) - Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?».		
Вечер	- СРИ «Детский сад» (расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми). «Предложи сверстникам новую игру» (продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото). ([1], с. 8) - Игра-драматизация по сказке «Репка» (закрепить содержание, умение подражать голосам и движениям персонаж). - Дых.гимнастика «Послушаем своё дыхание» (учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этим признакам – состояние организма). - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 3)	Д/и «Вежливые слова» с (учить пользоваться вежливыми словами).	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 4)		
Работа с родителями	Фотовыставка «Незабываемые дни лета»		

⁶ Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

В связи с тем, что расписание занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашим расписанием занятий.

Занятия	Содержание	
Физическое развитие (Физкультура в помещении)	Занятие 1,2. ([21], с. 19, 21) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	Нарисуй картинку про лето. ([15], с. 43) Задачи. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Ушастые пирамидки. ([16], с. 28) Задачи. Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность.	
Познавательное развитие (Математические представления)	Мониторинг.	
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	Как мы строили и ремонтировали дорожки. ([17], с. 24) Задачи. Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования. Создать ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки – поломка и ремонт. Показать варианты адекватных замен кирпичика на другие строительные детали (полукубы, бруски).	
Познавательное развитие (Окружающий мир, социальный мир, природа)	Детский сад. ([9], с. 40) Задачи. Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	
Речевое развитие (Развитие речи)	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» ([8], с. 25)⁷ Задачи. Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	Описание игрушек — кошки и собаки. ([28], с. 19) Задачи. Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; активизировать слова, обозначающие действия (глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; закреплять произношение пройденных звуков [y], [a], [г], [к], [в]; учить правильно произносить в словах звуки [с] —[с’], выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представление о значении терминов «слово», «звук»; учить вслушиваться в звучание слов.

⁷ Здесь и далее представлены занятия двух авторов: Гербовой В.В. и Ушаковой О.С. Воспитатель оставляет то занятие, по методике которого он занимается с детьми. Для сохранения системности рекомендуем не смешивать занятия разных авторов.

Темы

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний	Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном
	07.09-11.09		Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	В детском садике волшебном все профессии важны
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Лесные жители приглашают в гости
Октябрь	05.10-09.10		Что нам осень подарила (овощи и фрукты)
	12.10-16.10	15.10 – День собирания осенних листьев 18.10.26 – День отца в России	Красота осени. Осенние явления природы
	19.10-23.10		Кладовая леса: ягоды и грибы
	26.10-30.10		Одежда. Обувь. Головные уборы
Ноябрь	02.11-06.11	04.11 – День народного единства	Мы живем в России
	09.11-13.11	12.11 – Синичкин день	Птицы осенью
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья. День матери
Декабрь	30.11-04.12	08.12 – Международный день художника	Все работы хороши – выбирай на вкус
	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима
	14.12-18.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки в России	Новый год к нам мчится
	21.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний праздник
Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	В мире вежливых слов

	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимний спорт
	25.01-29.01	29.01 – День рождение автомобиля	Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан
Февраль	01.02-05.02		Уютный дом и мебель в нем
	08.02-12.02	08.02 – День российской науки	Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Защитники Отечества
	24.02-26.02		Народные промыслы
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник
	09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	Помощники на кухне: посуда и продукты. Масленица
	15.03-19.03		Путешествуем по родному городу
	22.03-26.03	22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Познаем себя и заботимся о здоровье
	12.04-16.04	12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие
	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения
	26.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Чтобы дома было безопасно
Май	04.05-07.05	09.05 – День Победы	Пусть будет мирным небо над головой
	11.05-14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы
	17.05-21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	24.05-28.05		Скоро лето. Чему мы научились

Приложения:

Приложение 4 (вечерняя прогулка)
 Приложение 1 (утренний круг)
 Приложение 2 (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика)
 Приложение 3 (вечерний круг)

1. Сентябрь
 2. Октябрь
 3. Ноябрь
 4. Декабрь
 5. Январь
 6. Февраль
 7. Март
 8. Апрель
 9. Май

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2022.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. — М.: ТЦ Сфера, 2021.
29. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. — М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
30. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
31. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. — 2-е изд., испр. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
32. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. — Волгоград: Учитель.
33. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Окружающий мир, социальный мир, природа	1. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте	1. Познавательное развитие Математические представления	1. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование
2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование	2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	
	3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физкультура в помещении	3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физкультура на прогулке
2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	2 занятия
Итого: 13 занятий в неделю				

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний 08.09 – международный день распространения грамотности	День знаний. Детский сад	✓ формировать у детей целостное представление о детском саде как о комфортном и интересном месте; ✓ развивать коммуникативные навыки и умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; ✓ воспитывать бережное отношение к имуществу и уважение к труду взрослых; ✓ содействовать формированию позитивной самооценки и развитию самостоятельности у детей; ✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения.
	07.09-11.09		Осень, осень, в гости просим!	✓ расширять представления детей об осенних изменениях в природе, осенних явлениях и признаках; ✓ развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и делать выводы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе и любовь к родному краю; ✓ развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	✓ формировать представления о дружбе, качествах настоящего друга; ✓ развивать навыки общения и взаимодействия со сверстниками; ✓ воспитывать доброжелательность, отзывчивость и уважение к другим людям; ✓ содействовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе; ✓ учить разрешать конфликтные ситуации мирным путем; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад	✓ расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; ✓ развивать умение взаимодействовать с разными людьми в детском саду; ✓ воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; ✓ формировать положительное отношение к детскому саду и желание его посещать; ✓ закреплять правила поведения в детском саду.

И т.д. на каждый месяц

сад»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Деятельность по инициативе детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (без предметов) ([27]⁸, с. 6) - УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 3) - Формирование кпн. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки», насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. - Беседа «1 сентября - День знаний» (расширять знания детей о праздниках России, о школе, роли учителя в жизни учеников; развивать интерес к знаниям, желание учиться). - Рассматривание иллюстраций с изображением школы, беседа «Школьные принадлежности» (продолжать побуждать замечать мелкие детали в картине, знакомить детей со школьными принадлежностями, сравнивать их, обобщать предметы и выделять характерные признаки). - Д/и «Что мне нужно в школе?» (закрепить представления детей о школьных принадлежностях). - Чтение З.Александрова «В школу» (обсудить произведение). - Загадывание загадок о школе (формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое и образное мышление).	Д/и «Опиши наш детский сад» с (развивать умение подбирать прилагательные к существительным и строить связные высказывания).	
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулка № 1. Сентябрь. «У тебя мы, осень, спросим» ([38], с.3)		
Возвращение с прогулки	- Чтение: С. Маршак «Первый день календаря» (уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень, 1 сентября в школе начался учебный год, дать представление о роли знаний в жизни человека). - Культура поведения за столом (совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем).		
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([33], с. 24) - Дид. упр. «Как надо заправлять постель» (учить аккуратно заправлять постель)		
Вечер	- Развлечение, посвященное Дню знаний 1 сентября «Кем я стать хочу» (стимулировать интерес детей к событиям своего будущего, осмысление своих переживаний, чувств. Проявление интереса и активное участие в мероприятии, получение положительных эмоций). - Игры со строительным материалом. «Строим новую школу» (формировать умение создавать постройку; формировать у детей обобщённые представления и знания; развивать творчество; обыгрывать постройку). - Д/и «Узнай по описанию» (школьные принадлежности) (развивать мышление, воображение). - Работа в уголке физического воспитания (познакомить детей с оборудованием уголка, рассказать о безопасных способах обращения с ним). - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4)	Упр. «Вырежи по контуру» с (совершенствовать навыки работы с ножницами и аккуратного вырезания геометрических фигур).	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 2)		
Работа с родителями	Фотовыставка «Лето – чудная пора»		

⁸ Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

В связи с тем, что сетки занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашей сеткой занятий.

Занятия	Содержание	
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	Занятие 1, 2. ([26], с. 16, 18) Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. Занятие 3. ([26], с. 19) Задачи. Упражнять детей в построении в колонны. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. Знакомство с акварелью. ([16], с. 53) Задачи. Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями (краски разводятся водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д.). Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисть, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти). 2. Картинка про лето. ([16], с. 52) Задачи. Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Наши любимые игрушки. ([19], с. 22) Задачи. Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).	
Познавательное развитие (Математические представления)	Мониторинг. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	Игровое оборудование для участка детского сада. ([18], с. 8) Коллективное конструирование по рисунку, по замыслу	
Познавательное развитие (Окружающий мир, социальный мир, природа)	Детский сад. ([9], с. 30) Задачи. Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.	
Речевое развитие (Развитие речи, обучение грамоте)	1. Занятие 1. ([39], с. 46) Задачи. Закреплять представление детей о слове; закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.	
	2. Мы – воспитанники старшей группы. ([8], с. 28)⁹ Задачи. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие школьники. Рассказать детям о том, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи.	2. Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» ([32], с. 31) Задачи. Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки

⁹ Здесь и далее представлены занятия двух авторов: Гербовой В.В. и Ушаковой О.С. Воспитатель оставляет то занятие, по методике которого он занимается с детьми.

		есть дома; закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; учить произносить слова со звуками [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки [с] и [з] в словах протяжно.
--	--	---

Темы:

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Детский сад
	07.09-11.09		Осень, осень, в гости просим!
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир России и его охрана
Октябрь	05.10-09.10	07.10 – День осеннего пейзажа	Собираем урожай и любимся осенней красотой
	12.10-16.10	16.10 – Всемирный день хлеба 18.10.26 – День отца в России	Откуда хлеб пришел. История одного зернышка
	19.10-23.10	24.10 – День русской избы	Народные промыслы
	26.10-30.10		От сапожек до шляпки: что мы носим
Ноябрь	02.11-06.11	04.11 – День народного единства	Мой город – часть большой страны. Празднуем День народного единства
	09.11-13.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Мы разные, но мы вместе! Знакомимся с народами России
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные. Какую пользу они приносят человеку?
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Семья и семейные традиции
Декабрь	30.11-04.12	08.12 – Международный день художника	Мастера на все руки: профессии, которые нас окружают, и их секреты
	07.12-11.12	09.12 – День Героев Отечества 12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России
	14.12-18.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки в России	Новогодние традиции
	21.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний перезвон: игры, песни, хоровод!

Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 – День зимующих птиц в России	Уроки вежливости и этикета
	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимняя олимпиада
	25.01-29.01	29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт
Февраль	01.02-05.02		Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем
	08.02-12.02	08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Наша армия
	24.02-26.02		Животные жарких и холодных континентов
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам
	09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	Традиции и обычаи нашего народа
	15.03-19.03		Природа просыпается: встречаем Весну!
	22.03-26.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги
Апрель	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Путешествие в страну Здоровья
	12.04-16.04	12.04 - День космонавтики	Космические дали
	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Охрана природы.
	26.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Секреты безопасности: как не попасть в беду?
Май	04.05-07.05	09.05 – День Победы	Великий День Победы
	11.05-14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика 18.05 – Международный день сирени	Цветущий май
	17.05-21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	24.05-28.05		Лето! Ах, лето!

Приложения:

 Приложение 2 (вечерняя прогулка)
  Приложение 1 (пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика)
  Приложение 3 (утренний круг)
  Приложение 4 (вечерний круг)



-  1. Сентябрь
-  2. Октябрь
-  3. Ноябрь
-  4. Декабрь
-  5. Январь
-  6. Февраль
-  7. Март
-  8. Апрель
-  9. Май

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элисе Трейдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
18. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
20. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2021.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
24. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
25. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
31. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

32. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
33. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
35. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
36. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
37. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
38. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
39. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. –УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.
40. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (сизм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Расписание занятий (примерное, корректируется под свое образовательное учреждение)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие Окружающий мир, социальный мир, природа	1. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте	1. Познавательное развитие Математические представления	1. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте	1. Познавательное развитие Математические представления
2. Физическое развитие Физкультура в помещении	2. Художественно - эстетическое развитие Рисование	2. Художественно - эстетическое развитие Конструирование	2. Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация	2. Художественно - эстетическое развитие Рисование
	3. Художественно - эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физкультура в помещении	3. Художественно - эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физкультура на прогулке
2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия
Итого: 14 занятий в неделю				

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу	✓ формировать у детей положительное отношение к школе и процессу обучения, раскрывая привлекательные стороны школьной жизни; ✓ развивать познавательную активность и любознательность, побуждая к поиску информации о школе, профессиях школьных работников и правилах поведения; ✓ совершенствовать навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе подготовки к школе, учить договариваться и сотрудничать; ✓ способствовать формированию уверенности в себе и своих силах, поощрять самостоятельность и инициативу в учебной деятельности; ✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения в школе и на дороге по пути в школу; ✓ воспитывать уважительное отношение к труду учителя.
	07.09-11.09		Осенний лес полон чудес	✓ формировать представления детей о лесе как о природном сообществе, разнообразии растений и животных, обитающих в лесу, систематизировать знания детей о лесе в осенний период; ✓ развивать познавательный интерес к изучению леса, его ярусов и взаимосвязей между живыми организмами, умение устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениями и жизнью леса; ✓ воспитывать любовь к природе, бережное отношение к лесным богатствам и чувство ответственности за их сохранность; ✓ обогащать словарный запас детей словами, обозначающими деревья, кустарники, травянистые растения и животных леса; ✓ формировать элементарные представления о правилах поведения в лесу, пожарной безопасности; ✓ развивать творческое воображение и фантазию детей в процессе художественной деятельности, отражающей красоту осеннего леса.
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	✓ формировать у детей представления о дружбе, её ценности и важности в жизни каждого человека; ✓ развивать умение устанавливать и поддерживать дружеские отношения со сверстниками, проявлять внимание и заботу; ✓ воспитывать уважительное отношение к друзьям, умение решать конфликты мирным путем и прощать обиды; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с дружбой, взаимопомощью и сотрудничеством; ✓ формировать навыки конструктивного общения, умение слушать и понимать других, выражать свои чувства и эмоции; ✓ развивать чувство коллективизма и умение работать в команде, достигая общих целей.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Деятельность по инициативе детей
Утро	- Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (без предметов). ([24]¹⁰, с. 6) - УТРЕННИЙ КРУГ № 1 (см. Приложение 1) - Ситуативный разговор «Правила поведения в группе» (воспитывать умение поддерживать порядок в группе). - Беседа «1 сентября - День знаний» (расширять знания детей о школе, роли учителя в жизни учеников; развивать интерес к знаниям, желание учиться). - Выставка иллюстративных книг школьной тематики (развивать интерес к школе). - Раскраски о школе (развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Развивать интерес к школе). - Составление рассказа по картине «В школу» (формировать умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа»). - Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний (порадовать детей). Развлечение.	Д/и «Собери портфель» с (закреплять знания о школьных принадлежностях и их назначении)	
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем, с интересом за природой вместе наблюдаем» ([35], с.3)		
Возвращение с прогулки	- Чтение: С. Маршак «Первый день календаря» (уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень, 1 сентября в школе начался учебный год, дать представление о роли знаний в жизни человека). - Культура поведения за столом (закреплять умение правильно пользоваться столовым ножом, удерживая его в правой руке, а вилку в левой).		
Деятельность после сна	- Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([30], с. 44) - Совершенствовать умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.		
Вечер	- Д/и «Что нужно первокласснику?» (закрепит знание школьных принадлежностей). - Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу» (вспомнить знакомое произведение). - Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.). «Как стать большим» (расширять представления детей об их обязанностях по дому. Приучать детей к самостоятельности суждений). ([1], с. 6) - Интерактивная игра «Собери портфель» (развлечь детей). - Малоподвижная игра «Дни недели». ([4], с. 18) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложение 2)	Упр. «Заштрихуй» с (развивать умение выполнять штриховку в заданном направлении, не выходя за контуры)	
Вечерняя прогулка	Прогулка 1. Сентябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Информация «Возрастные особенности детей 6-7 лет»		

¹⁰ Здесь и далее в [] указан номер источника из списка литературы.

В связи с тем, что сетки занятий у всех отличаются, мы для удобства в конце каждой недели вынесли содержание всех занятий в таблицу. В зависимости от того, как принято в Вашем детском саду, Вы можете оставить их в таблице, или перенести в ежедневный план в соответствии с Вашей сеткой занятий.

Занятия	Содержание
Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке)	Занятие 1, 2. ([23], с. 10) Задачи. Упражнять детей в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Занятие 3. ([23], с. 12) Задачи. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. Картинки на песке (педагогическая диагностика) ([18], с. 16) Задачи. Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге). 2. Лето. ([15], с. 47) Задачи. Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	Корзина цветами. ([12], с. 16) Задачи. Учить делать цветы и оставлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу из полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы.
Познавательное развитие (Математические представления)	Педагогическая диагностика (мониторинг) на начало года. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	Конструирование из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь». ([19], с. 44) Задачи. Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширить представление о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к своему дому и своей семье. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о характерных особенностях архитектурного сооружения. Продолжать учить планировать деятельность. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к своему дому.
Познавательное развитие (Окружающий мир, социальный мир, природа)	Школа. Учитель. ([9], с.37) Задачи. Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.
Речевое развитие	1. Занятие 1. ([36], с. 109)

(Развитие речи, обучение грамоте)	Задачи. Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	
	2. Подготовишки. ([8], с. 19)¹¹. Задачи. Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	2. Составление рассказа по картине «В школу». ([29], с. 32). Задачи. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным; активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков[с] и[ш]; развивать интонационную выразительность речи.

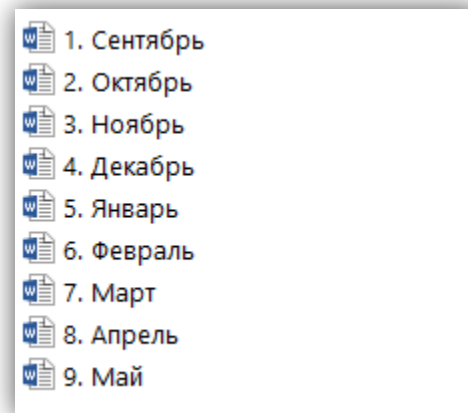
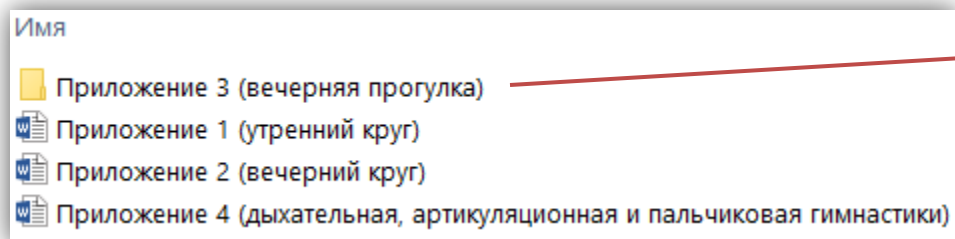
Темы

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу
	07.09-11.09		Осенний лес полон чудес
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наш любимый детский сад
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана
Октябрь	05.10-09.10	07.10 – День осеннего пейзажа	Разнообразие растительного мира России
	12.10-16.10	16.10 – Всемирный день хлеба 18.10.26 – День отца в России	От зернышка до хлебушка
	19.10-23.10	24.10 – День русской избы	Город мастеров (народные промыслы)
	26.10-30.10		От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России
Ноябрь	02.11-06.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства
	09.11-13.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят?
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери

¹¹ Здесь и далее представлены занятия двух авторов: Гербовой В.В. и Ушаковой О.С. Воспитатель оставляет то занятие, по методике которого он занимается с детьми.

Декабрь	30.11-04.12	30.11 – День государственного герба РФ 09.12 – День Героев Отечества	Герои нашей родины
	07.12-11.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны
	14.12-18.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки в России	Новогодние традиции мира
	21.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод
Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Этикет и его история
	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулук 21.01 – Всемирный день снега	Зимние виды спорта
	25.01-29.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда	Блокадный Ленинград: дети и взрослые – герои войны
Февраль	01.02-05.02		Мир профессий: кем стать, когда вырасту?
	08.02-12.02	08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Армия России
	24.02-26.02		Путешествие на Северный и Южный полюсы
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам
	09.03-12.03	14.03.27 – Масленица	Народная культура и обычаи
	15.03-19.03		Природа проснулась – весне улыбнулась
	22.03-26.03	22.03 – Международный день воды	Тайны морских глубин
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Волшебный мир театра
Апрель	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья
	12.04-16.04	12.04 - День космонавтики	Загадочный космос
	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Дом под крышей голубой
	26.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Секреты безопасности: как не попасть в беду
Май	04.05-07.05	09.05 – День Победы	Великий день – Победы день
	11.05-14.05	18.05 - Международный день музеев в России.	В мир музеев открываем дверь
	17.05-21.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Скоро в школу
	24.05-28.05		До свидания, детский сад!

Приложения:



Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элисе Трейдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
17. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
19. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2020.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.

21. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
22. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
28. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
30. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
32. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
33. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
34. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
35. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
36. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.
37. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022)
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»