

Образец **Перспективного планирования** по ФОП ДО на все возрасты,
тематически подходят к материалам, представленным в группе.

В наличии:



1. Группа раннего возраста – 1-2 года;
2. Первая младшая группа – 2-3 года;
3. Вторая младшая группа – 3-4 года;
4. Средняя группа – 4-5 лет;
5. Старшая группа – 5-6 лет;
6. Подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

К Перспективному планированию отдельно есть Рабочие программы, Календарно-тематическое планирование, Ежедневное планирование и папки Работы с родителями (другие образцы).

Владелец: **ИП Щербаков Д.Е.,**

ОГРНИП 323784700254536

https://vk.com/plan_vospitatela

Все права защищены.

Образец одной недели на 1-2 года (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «Я в детском саду» (адаптация)					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	«Кукла Таня играет с детками»	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.	XX.09.26	С.14 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Окружающий мир, социальный мир, природа	«Познакомимся с игрушками»	Формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	XX.09.26	С.13 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Покажем друзьям нашу группу»	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	XX.09.26	С.17 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
		2. «Новые друзья в гостях у деток»	Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.	XX.09.26	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«По дорожке в гости к деткам»	Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	XX.09.26	С.21 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
	Лепка	«Вот такое тесто!»	Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у них интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	XX.09.26	С. 33 <i>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)</i>
	Музыка (2 занятия)		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26	
				XX.09.26	

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	«Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	XX.09.26	С.29 <i>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года)</i>
---------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--	----------	---

Образец одной недели на 2-3 года (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ				
	1-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)				
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.		XX.09.26	
	Окружающий мир, социальный мир, природа	«Наша группа»	Знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание на предметы индивидуального пользования («твоя кровать», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)	XX.09.26	С. 11 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи	«Путешествие по территории участка»	Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	XX.09.26	С. 31 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Картинки на песке»	Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	XX.09.26	С. 20 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>

	Лепка	«Тили-тили тесто...»	Знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности..	XX.09.26	С. 18 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26	
				XX.09.26	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1, 2.	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.09.26	С. 23, 24 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>

Образец одной недели на 3-4 года (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ 1-я неделя «Я в детском саду!»				
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.		XX.09.26	
	Социальный мир	Хорошо у нас в детском саду.	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	XX.09.26	С. 45 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработано М. Боголюбовской). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	XX.09.26	С. 25 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Знакомство с карандашом и бумагой.	Учить детей рисовать карандашами; правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его крепко в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые на бумаге карандашом; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	XX.09.26	С. 43 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>
	Лепка	Цветные мелки.	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться результату работы.	XX.09.26	С. 45 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>
	Конструирование	Вот какие разные у нас дорожки.	Помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов — кирпичиков, кубиков, пластин, поролоновых губок, брусков пластилина и др. Уточнить и обобщить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Расширить опыт конструирования дорожек. Создать условия для свободного выбора материалов. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	XX.09.26	С. 16 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26 XX.09.26	
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 1. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение ориентироваться по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	XX.09.26	С. 24 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i>

Образец одной недели на 4-5 лет (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном»					
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.		XX.09.26	
	Социальный мир	Детский сад.	Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	XX.09.26	С. 40 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	XX.09.26	С. 25 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуй картинку про лето.	Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.	XX.09.26	С. 43 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>
	Лепка	Ушастые пирамидки.	Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с вершуккой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность.	XX.09.26	С. 28 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.</i>
	Конструирование	Как мы	Помочь детям установить ассоциативную связь между	XX.09.26	С. 24

		строили и ремонтировали дорожки.	реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования. Создать ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки – поломка и ремонт. Показать варианты адекватных замен кирпичика на другие строительные детали (полукубы, бруски).		<i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26	
				XX.09.26	
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	XX.09.26	С. 19, 21 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>

Образец одной недели на 5-6 лет (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ 1-я неделя «День знаний. Детский сад»				
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	XX.09.26	
	Социальный мир	Детский сад.	Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.	XX.09.26	С. 30 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 1.	Закреплять представление детей о слове; закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.	XX.09.26	С. 46 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Мы – воспитанники старшей группы.	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	XX.09.26	С. 28 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Знакомство с акварелью.	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями (краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д.). Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисть, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	XX.09.26	С. 53 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Картинка про лето.	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные	XX.09.26	С. 52 <i>Комарова Т.С. Изобразительная</i>

			деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.		<i>деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Наши любимые игрушки.	Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).	XX.09.26	С. 22 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Конструирование	Игровое оборудование для участка детского сада.	Коллективное конструирование по рисунку, по замыслу	XX.09.26	С. 8 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26	
				XX.09.26	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную. Учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	XX.09.26	С. 16, 18, 19 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 2.		XX.09.26	
	Физкультура на прогулке	Занятие 3.	Упражнять детей в построении в колонны. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	XX.09.26	

Образец одной недели на 6-7 лет (так каждую неделю)

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ 1-я неделя «День знаний. Скоро в школу»				
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	XX.09.26	
	Окружающий мир, социальный мир, природа	Школа. Учитель.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	XX.09.26	С. 37 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 1.	Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	XX.09.26	С. 109 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	XX.09.26	С. 19 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Каринки на песке (педагогическая диагностика)	Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге).	XX.09.26	С. 16 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>
		2. Лето.	Учить детей отражать свои впечатления о лете	XX.09.26	С. 47

			(передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Аппликация	Корзина цветами.	Учить делать цветы и оставлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу из полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы.	XX.09.26	С. 16 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Конструирование	Конструирование из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь».	Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширить представление о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к своему дому и своей семье. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о характерных особенностях архитектурного сооружения. Продолжать учить планировать деятельность. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к своему дому.	XX.09.26	С. 44 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26	
				XX.09.26	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1.	Упражнять детей в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	XX.09.26	С. 10, 12 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2.		XX.09.26	
	Физкультура на прогулке	Занятие 3.	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		