

Содержание готовых **Рабочих программ** по ФОП ДО на все возрасты, тематически подходят к материалам, представленным в группе.

В наличии:



1. Группа раннего возраста – 1-2 года;
2. Первая младшая группа – 2-3 года;
3. Вторая младшая группа – 3-4 года;
4. Средняя группа – 4-5 лет;
5. Старшая группа – 5-6 лет;
6. Подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

К **Рабочим программам** отдельно есть папки **Работы с родителями**, **Календарно-тематическое планирование**, **Ежедневное планирование** и **Перспективное планирование** (другие образцы).

Владелец: **ИП Щербаков Д.Е.,**

ОГРНИП 323784700254536

https://vk.com/plan_vospitatela

Все права защищены.

Содержание на 1-2 года

Содержание

I.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи реализации рабочей программы	3
1.1.2	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	3
1.1.3	Нормативно-правовые документы	4
1.1.4	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики группы	5
1.2	Планируемые результаты реализации и освоения рабочей программы	9
1.3	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	9
II.	Содержательный раздел	10
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	10
2.1.1	Социально-коммуникативное развитие	10
2.1.2	Познавательное развитие	11
2.1.3	Речевое развитие	12
2.1.4	Художественно-эстетическое развитие	15
2.1.5	Физическое развитие	16
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы	19
2.3	Структура реализации образовательной деятельности	20
2.4	Планирование образовательного процесса. Комплексно-тематическое планирование	21
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	31
2.6	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	50
III.	Организационный раздел	51
3.1	Особенности организации образовательного процесса	51
3.1.1	Режим дня	51
3.1.2	Режим двигательной активности	53
3.1.3	Расписание образовательной деятельности	54
3.1.4	Традиционные события, мероприятия, проводимые в течение года	55
3.2	Условия для реализации образовательной деятельности	56
3.2.1	Материально-техническое оснащение рабочей программы	56
3.2.2	Программно-методическое обеспечение рабочей программы	57
Приложения		60
Примерный перечень оборудования и средств обучения во второй младшей группе		60
Примерный перечень художественной литературы		67
Примерный перечень музыкальных произведений		68

Содержание на 2-3 года

Содержание

I.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи реализации рабочей программы	3
1.1.2	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	3
1.1.3	Нормативно-правовые документы	4
1.1.4	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики группы	5
1.2	Планируемые результаты реализации и освоения рабочей программы	7
1.3	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	8
II.	Содержательный раздел	9
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	9
2.1.1	Социально-коммуникативное развитие	9
2.1.2	Познавательное развитие	11
2.1.3	Речевое развитие	13
2.1.4	Художественно-эстетическое развитие	16
2.1.5	Физическое развитие	20
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы	24
2.3	Структура реализации образовательной деятельности	25
2.4	Планирование образовательного процесса. Комплексно-тематическое планирование	26
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	38
2.6	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	62
III.	Организационный раздел	63
3.1	Особенности организации образовательного процесса	63
3.1.1	Режим дня	63
3.1.2	Режим двигательной активности	64
3.1.3	Расписание образовательной деятельности	65
3.1.4	Традиционные события, мероприятия, проводимые в течение года	66
3.2	Условия для реализации образовательной деятельности	67
3.2.1	Материально-техническое оснащение рабочей программы	67
3.2.2	Программно-методическое обеспечение рабочей программы	68
Приложения		72
Примерный перечень оборудования и средств обучения в первой младшей группе		72
Примерный перечень художественной литературы		80
Примерный перечень музыкальных произведений		81
Примерный перечень произведений изобразительного искусства		83

Содержание на 3-4 года

Содержание

I.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи реализации рабочей программы	3
1.1.2	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	3
1.1.3	Нормативно-правовые документы	4
1.1.4	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики группы	5
1.2	Планируемые результаты реализации и освоения рабочей программы	7
1.3	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	8
II.	Содержательный раздел	9
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	9
2.1.1	Социально-коммуникативное развитие	9
2.1.2	Познавательное развитие	13
2.1.3	Речевое развитие	15
2.1.4	Художественно-эстетическое развитие	18
2.1.5	Физическое развитие	26
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы	31
2.3	Структура реализации образовательной деятельности	35
2.4	Планирование образовательного процесса. Комплексно-тематическое планирование	36
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	47
2.6	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	71
III.	Организационный раздел	72
3.1	Особенности организации образовательного процесса	72
3.1.1	Режим дня	72
3.1.2	Режим двигательной активности	73
3.1.3	Расписание образовательной деятельности	74
3.1.4	Традиционные события, мероприятия, проводимые в течение года	75
3.2	Условия для реализации образовательной деятельности	76
3.2.1	Материально-техническое оснащение рабочей программы	76
3.2.2	Программно-методическое обеспечение рабочей программы	78
Приложения		81
Примерный перечень оборудования и средств обучения во второй младшей группе		81
Примерный перечень художественной литературы		89
Примерный перечень музыкальных произведений		92
Примерный перечень произведений изобразительного искусства		94

Содержание на 4-5 лет

Содержание

I.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи реализации рабочей программы	3
1.1.2	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	3
1.1.3	Нормативно-правовые документы	4
1.1.4	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики группы	5
1.2	Планируемые результаты реализации и освоения рабочей программы	8
1.3	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	9
II.	Содержательный раздел	10
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	10
2.1.1	Социально-коммуникативное развитие	10
2.1.2	Познавательное развитие	15
2.1.3	Речевое развитие	17
2.1.4	Художественно-эстетическое развитие	21
2.1.5	Физическое развитие	30
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы	35
2.3	Структура реализации образовательной деятельности	39
2.4	Планирование образовательного процесса. Комплексно-тематическое планирование	40
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	52
2.6	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	74
III.	Организационный раздел	75
3.1	Особенности организации образовательного процесса	75
3.1.1	Режим дня	75
3.1.2	Режим двигательной активности	76
3.1.3	Расписание образовательной деятельности	77
3.1.4	Традиционные события, мероприятия, проводимые в течение года	78
3.2	Условия для реализации образовательной деятельности	79
3.2.1	Материально-техническое оснащение рабочей программы	79
3.2.2	Программно-методическое обеспечение рабочей программы	81
Приложения		84
Примерный перечень оборудования и средств обучения в средней группе		84
Примерный перечень художественной литературы		96
Примерный перечень музыкальных произведений		100
Примерный перечень произведений изобразительного искусства		102

Содержание на 5-6 лет

Содержание

I.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи реализации рабочей программы	3
1.1.2	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	3
1.1.3	Нормативно-правовые документы	4
1.1.4	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики группы	5
1.2	Планируемые результаты реализации и освоения рабочей программы	8
1.3	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	9
II.	Содержательный раздел	10
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	10
2.1.1	Социально-коммуникативное развитие	10
2.1.2	Познавательное развитие	15
2.1.3	Речевое развитие	17
2.1.4	Художественно-эстетическое развитие	22
2.1.5	Физическое развитие	32
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы	39
2.3	Структура реализации образовательной деятельности	43
2.4	Планирование образовательного процесса. Комплексно-тематическое планирование	44
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	52
2.6	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	78
III.	Организационный раздел	79
3.1	Особенности организации образовательного процесса	79
3.1.1	Режим дня	79
3.1.2	Режим двигательной активности	80
3.1.3	Расписание образовательной деятельности	81
3.1.4	Традиционные события, мероприятия, проводимые в течение года	82
3.2	Условия для реализации образовательной деятельности	83
3.2.1	Материально-техническое оснащение рабочей программы	83
3.2.2	Программно-методическое обеспечение рабочей программы	85
Приложения		89
Примерный перечень оборудования и средств обучения в старшей группе		89
Примерный перечень художественной литературы		101
Примерный перечень музыкальных произведений		105
Примерный перечень произведений изобразительного искусства		107
Примерный перечень анимационных произведений		107

Содержание на 6-7 лет

Содержание

I.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Цели и задачи реализации рабочей программы	3
1.1.2	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	3
1.1.3	Нормативно-правовые документы	4
1.1.4	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики группы	5
1.2	Планируемые результаты реализации и освоения рабочей программы	8
1.3	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	9
II.	Содержательный раздел	10
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	10
2.1.1	Социально-коммуникативное развитие	10
2.1.2	Познавательное развитие	15
2.1.3	Речевое развитие	18
2.1.4	Художественно-эстетическое развитие	21
2.1.5	Физическое развитие	35
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы	40
2.3	Структура реализации образовательной деятельности	44
2.4	Планирование образовательного процесса. Комплексно-тематическое планирование	45
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	58
2.6	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	84
III.	Организационный раздел	85
3.1	Особенности организации образовательного процесса	85
3.1.1	Режим дня	85
3.1.2	Режим двигательной активности	86
3.1.3	Расписание образовательной деятельности	87
3.1.4	Традиционные события, мероприятия, проводимые в течение года	88
3.2	Условия для реализации образовательной деятельности	89
3.2.1	Материально-техническое оснащение рабочей программы	89
3.2.2	Программно-методическое обеспечение рабочей программы	91
Приложения		95
Примерный перечень оборудования и средств обучения в подготовительной к школе группе		95
Примерный перечень художественной литературы		108
Примерный перечень музыкальных произведений		112
Примерный перечень произведений изобразительного искусства		116
Примерный перечень анимационных произведений		117